

Onderwaterwereld hakken en plakken

*De schat is naar de bodem van de zee gezonken,
maar naar welke schat ben je op zoek?*

Vorbereiding

- Print de schatkistkaarten en knip deze. (Tip! Wil je de kaarten vaker gebruiken? Lamineer deze dan.)

Uitleg:

Synthetiseren (plakken)

De leerkracht neemt een schatkist in zijn hoofd en hakt de betreffende schat. De leerling pakt het juiste kaartje.

Analyseren (hakken)

De leerling neemt een schatkist in zijn hoofd en hakt de betreffende schat. De andere leerling (of jij als leerkracht) pakt het juiste kaartje.

Variatietip! Doe dit spel met een klein groepje kinderen dat ongeveer op hetzelfde niveau zit. Speel het spel zoals beschreven, maar laat het kind dat als eerste het juiste kaartje aanraakt het betreffende kaartje houden. Wie heeft uiteindelijk de meeste schatten verzameld?

Aangeboden woorden:

Vis, munt, fles(post), (schat)kaart, (zee)wier, (duik)bril, (zee)ster, schelp, hout, schep, bout, boot, bal, kwal, stuur, schip.



Juf Naomi





vis



mun



fles



kaart







bal



kwal



stuur



schip